



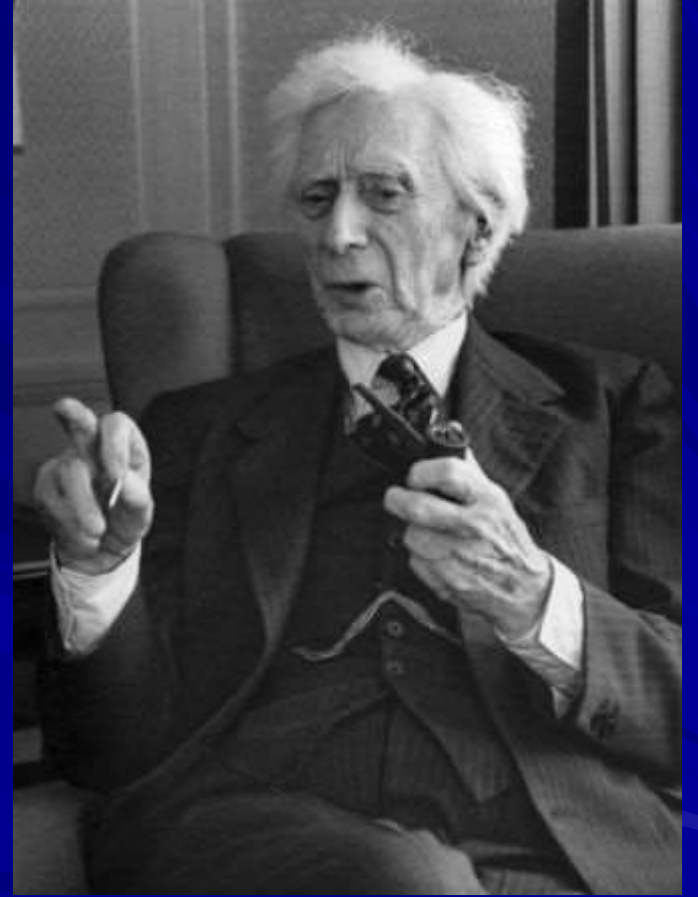
Bilim : Genel Kavramlar

Hasan Seçen

Bilim Eğitim ve Etik Dersi Semineri, 18 Mart 2010; Erzurum

Bertrand Russel'e göre

- Bilim neyi bildiğini bilmek,
- Felsefe, neyi bilmediğini bilmektir.



Yunus'a göre...



İlim, ilim bilmektir,
İlim, kendin bilmektir...

.....

Biz tâlib-i ilimler, aşk kitabın okuruz
Çalap müderris bize, aşk hod
medresesüdür.

Cümle yaradılmışa bir göz ile
bakmayan,

Halka müderris ise hakikatte asidür.

İlim ve bilim

■ İlim:

- 1. Bilme, biliş, bir şeyin doğrusunu bilme. 2. Bilim.

■ **Bilim**

- 1. Evrenin veya olayların bir bölümünü konu olarak seçen, deneye dayanan yöntemler ve gerçeklikten yararlanarak sonuç çıkarmaya çalışan düzenli bilgi, ilim: *“Benim sizden istediğim Türkçe yardım, bazı eski yazılı bilim ve tarih gibi ciddi eserleri bana okumanızdır.”* -H. E. Adıvar. 2. Genel geçerlik ve kesinlik nitelikleri gösteren yöntemli ve dizgesel bilgi. 3. Belli bir konuyu bilme isteğinden yola çıkan, belli bir amaca yönelen bir bilgi edinme ve yöntemli araştırma süreci.

Bilim Nedir?



- Var olan anlayışlarımızdan yola çıkarak gözlenebilir kanıtlarla doğal dünyanın tarihini ve nasıl işlediğini anlamak veya daha iyi anlamak için yapılan ortak bir insan çabasıdır.” (Railsback)



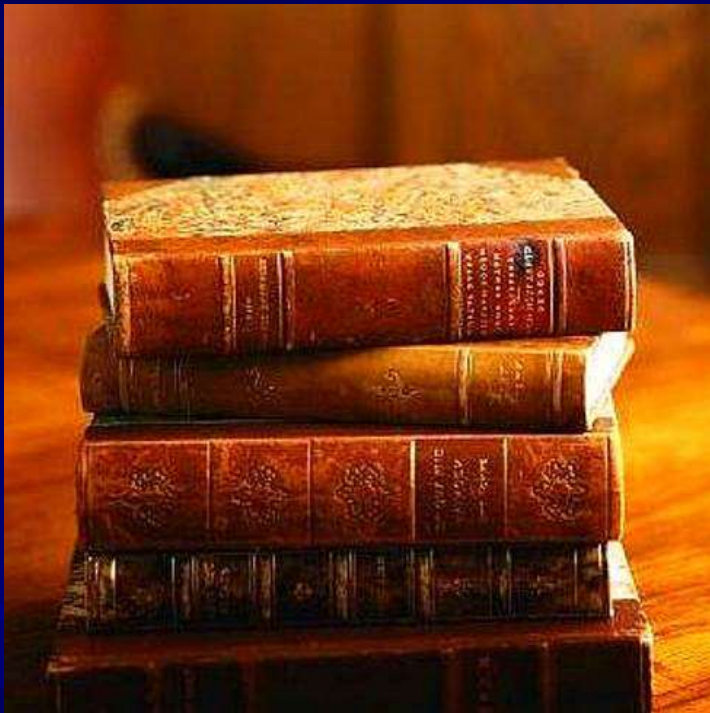
- İnsanların bilgi edinmek, cahilliği ortadan kaldırmak, ve pratik problemleri çözmek için işbirliği yaptıkları bir meslektir. (David Resnik)



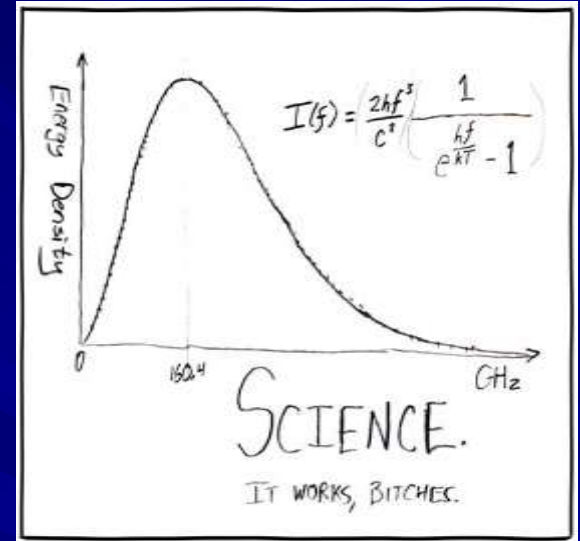
- Gerçeğe sadakatle bağlı kalarak, vâkıa ve hâdiseler arasındaki münasebeti sistemli müşahede ve tecrübe vasıtasıyla tesbit etmektir” (Mümtaz Turhan)

İlim ve bilim

İlim



Bilim



Sosyal bilim

- Bilimsel metotların, karmaşık olan insan münasebetlerinin ve insanların bir arada yaşayabilmelerini sağlamak için kurulan müesseselerin incelenmesine uygulanması....

Bilimsel bilginin farkı



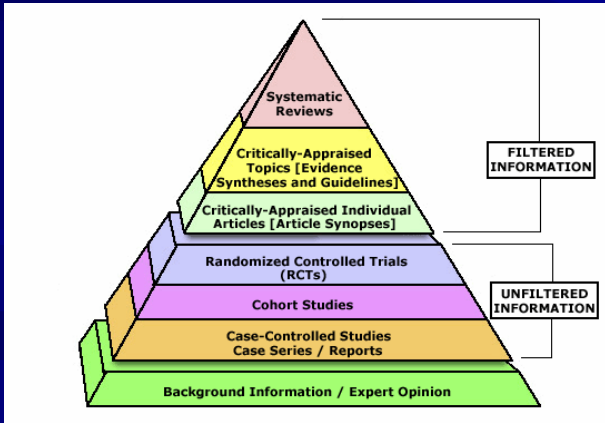
Olgusal



Bilimsel yöntem



Test edilebilir;
Yanlışlanabilir.



Sistemik



Objektiflik

Olgusallık

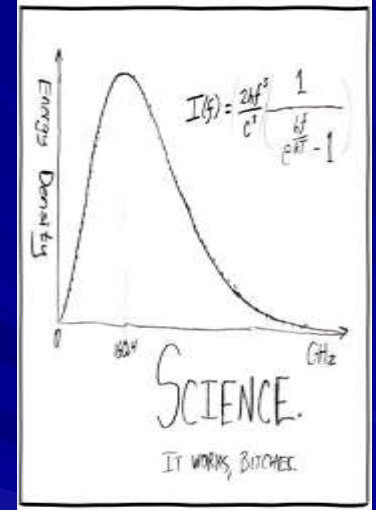
Bilginin,

■ somut,

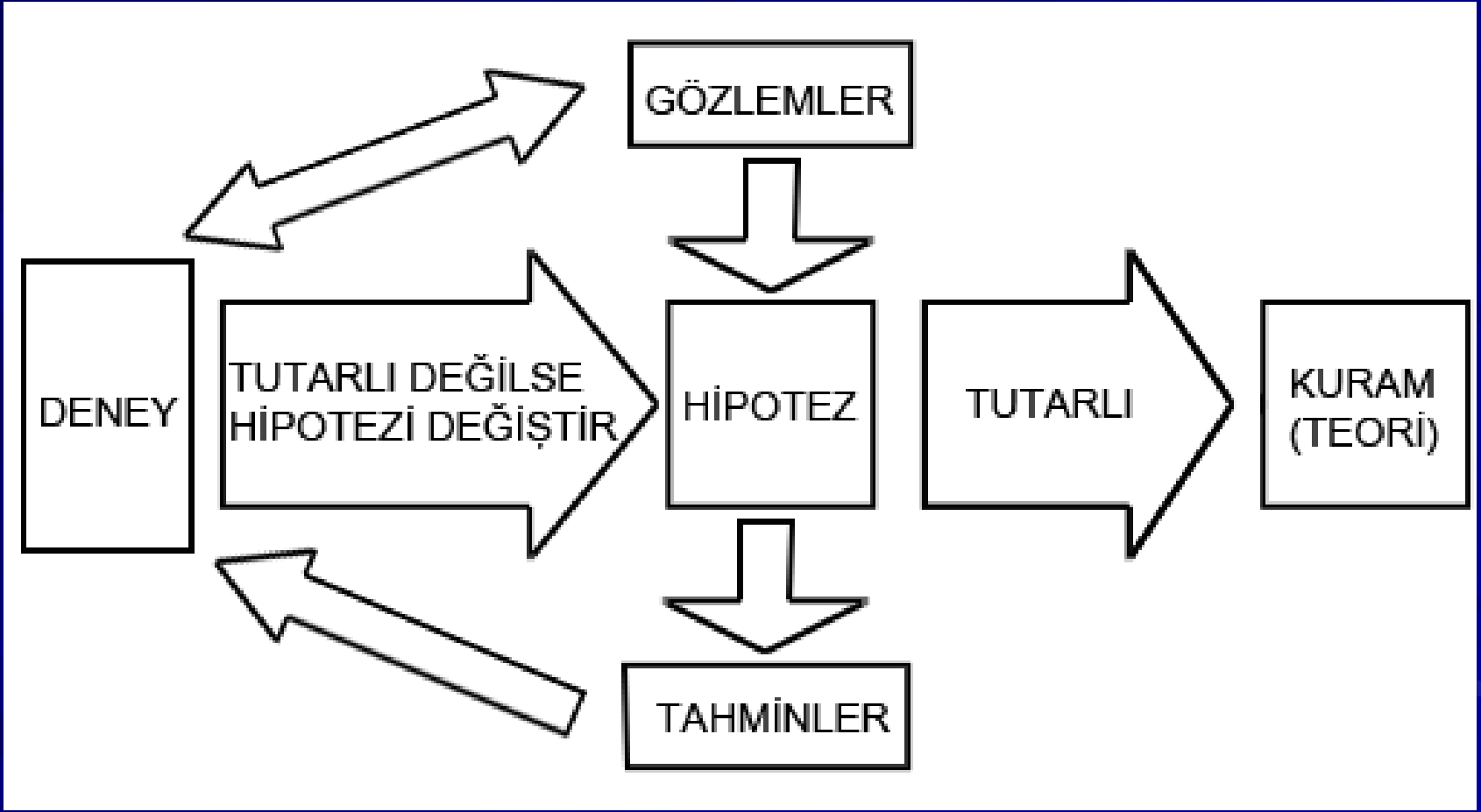
■ duyularla algılanabilir,

■ deney ve gözlemlerle incelenebilir
bir varlık ya da olaya ilişkin olması.

■ bilginin konusunun somutluğudur.

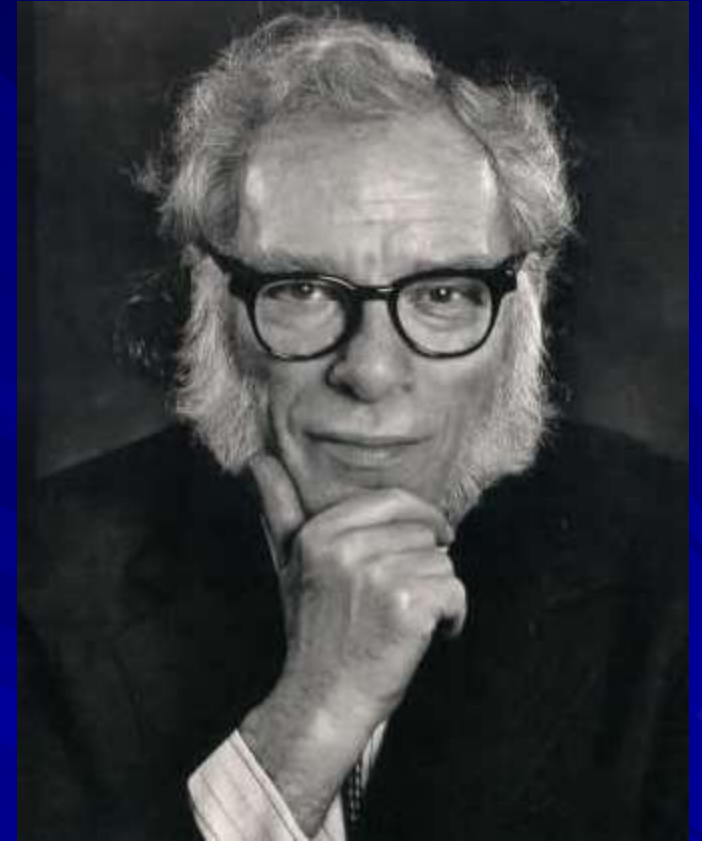


Bilimsel yöntem



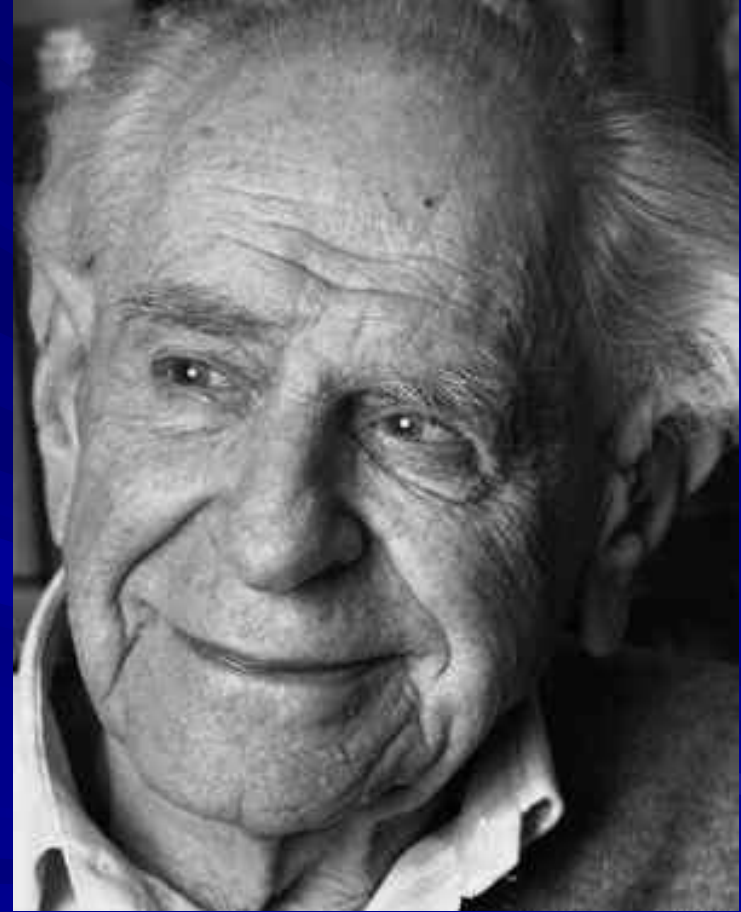
Isaac Asimov:

- Sezgi gücü, derin bir kavrayış yeteneği, düpedüz şans gibi etkenler, herhangi bir şeyden daha fazla rol oynar. Bütün bunlar, bilimsel keşiflerin bir şans eseri olduğu anlamına mı geliyor, bu işte beynin hiç mi işlevi yok?
- Hayır hayır, bin defa hayır. Unutmayalım ki, bu türden «şans» yalnızca en iyi beyinlere güler ve de «sezgi» yalnızca, büyük deneyime, derin anlayış ve zorlu bir düşünme gücüne sahip olanlara özgü bir yetenektir.

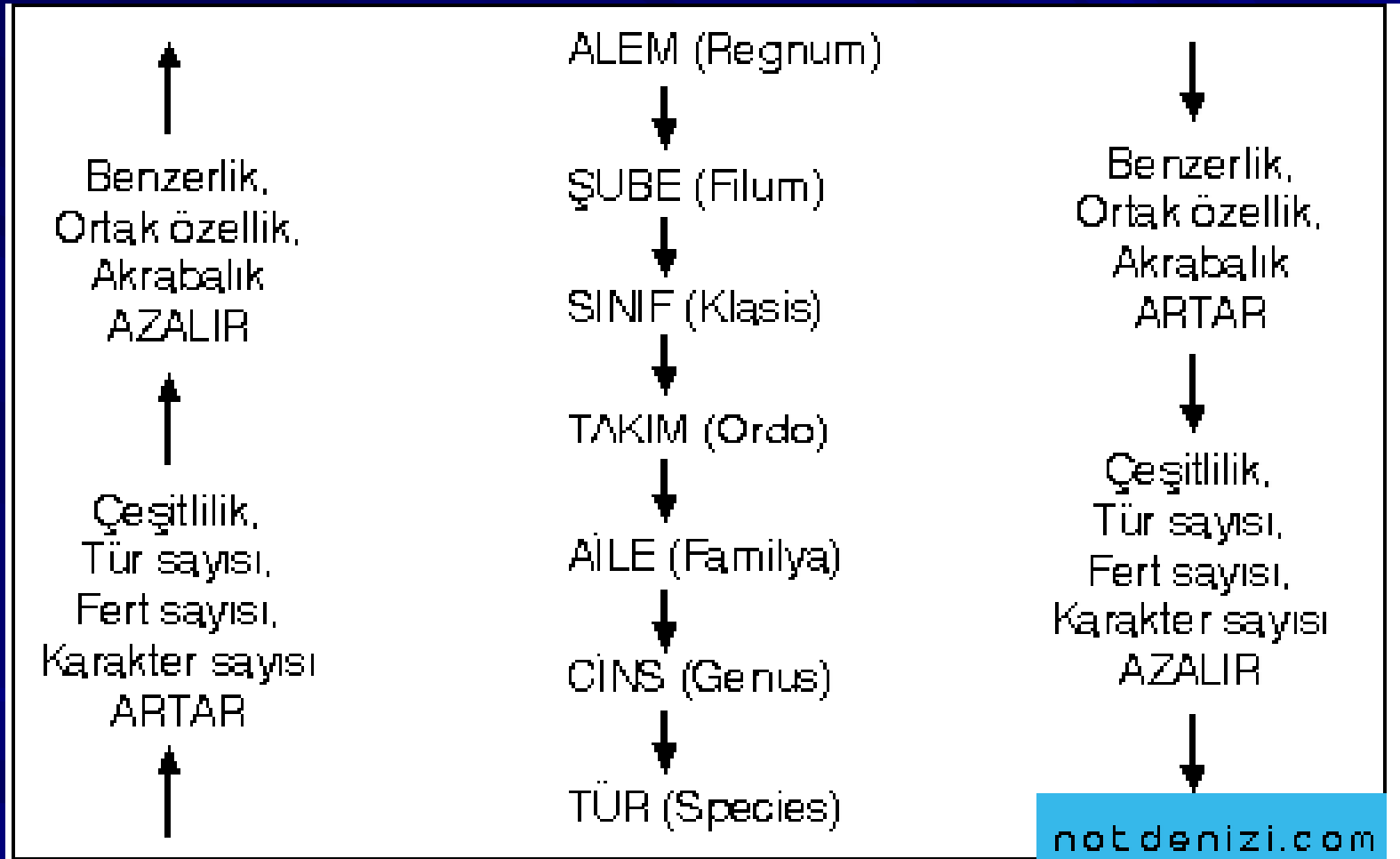


Test edilebilirlik: Yanlışlanabilme

- Yanlışlanabilirlik: Popper'in bilimsel sonuca ulaşma yöntemi. Bilimde doğruluğun ölçütü, herhangi bir önermenin yanlışlanamaz olmasıdır.
- Bir hipotez yanlışlanmadığı sürece doğrudur.



Sistematik



İlerlemecilik

- Bilim ilerleme özelliğine sahiptir. Her bilim adamı kendinden önceki bilimsel çalışmaları kaldığı yerden alarak daha ileri götürür. Bilimsel bilgi tarih boyunca birikmiş, artmış bir bilgidir. Bilim kendi kendini yenileyen bir süreçtir.

Objektiflik

Herhangi bir olay, durum, kişi veya nesne değerlendirilirken

- yansız kalabilme,
- tarafsız olabilme
- kanıtların değerlendirilmesinde açık görüşlü - toleranslı- olabilme durumudur.



Evrensellik

- Oluřturulan sistem, dűřűnce, kuram vb. dűnyanın her tarafında benimsenebilmesi durumu

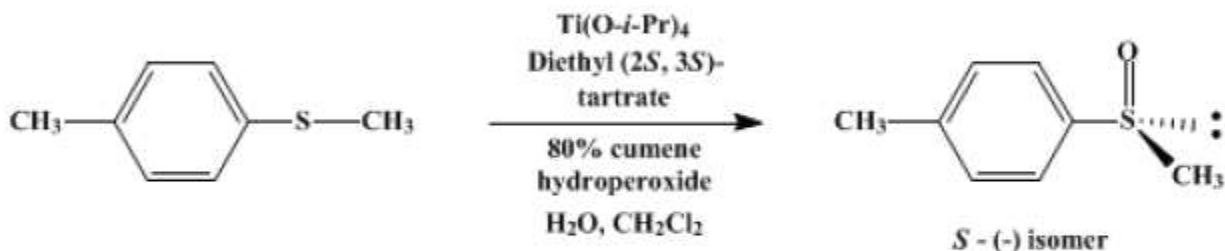


Açıklık

Organic Syntheses, Coll. Vol. 8, p.464 (1993); Vol. 68, p.49 (1990).

ENANTIOSELECTIVE OXIDATION OF A SULFIDE: (*S*)-(-)-METHYL *p*-TOLYL SULFOXIDE

[Benzene, 1-methyl-4-(methylsulfinyl)-, (*S*)-]

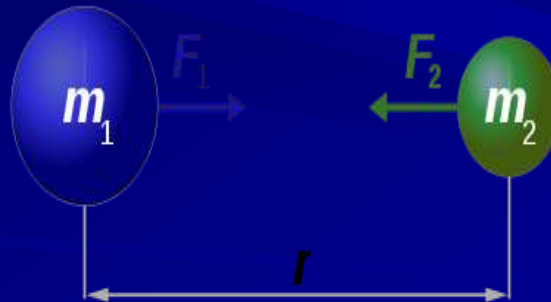
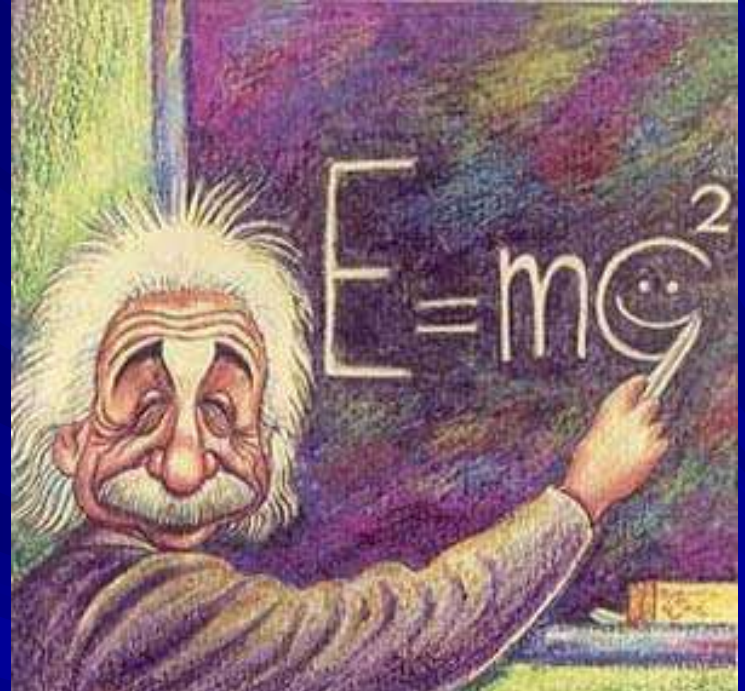


Submitted by S. H. Zhao, O. Samuel, and H. B. Kagan¹.
Checked by Carl A. Busacca and Albert I. Meyers.

1. Procedure

Into a 1-L flask containing 125 mL of methylene chloride (Note 1) and a magnetic stirring bar (4-cm length) is added at room temperature (20°C) 5.35 mL, 6.19 g (0.030 mol) of (*S,S*)-(-)-diethyl tartrate (DET) (Note 2) by means of a 10-mL syringe. The flask is stoppered with a septum cap and purged with argon. Titanium(IV) isopropoxide, $\text{Ti}(\text{O}i\text{Pr})_4$ (4.48 mL, 0.015 mol) (Note 3) is introduced through the

Galile'den Einstein'a bilim

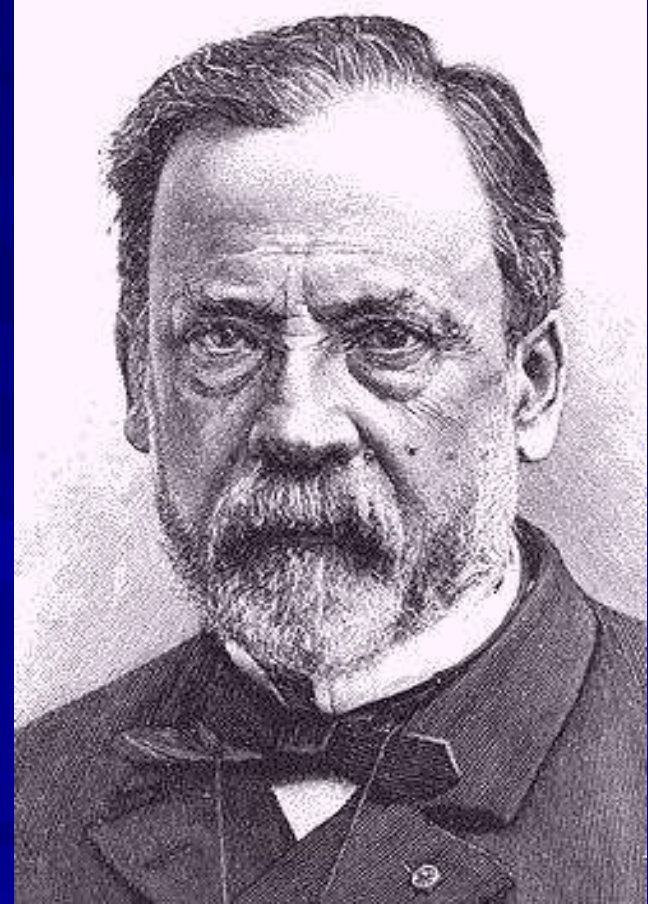


$$F_1 = F_2 = G \frac{m_1 \times m_2}{r^2}$$



Bilim-teknoloji: Ağaç-meyve

- Hayır, binlerce kere hayır! **Bilim** ve **uygulamalı bilim** diye iki ayrı bilim yoktur. Bir tek bilim ve onun uygulaması vardır. Bu ikisi **ağaçla meyvesi** gibi birbirine bağlıdır.

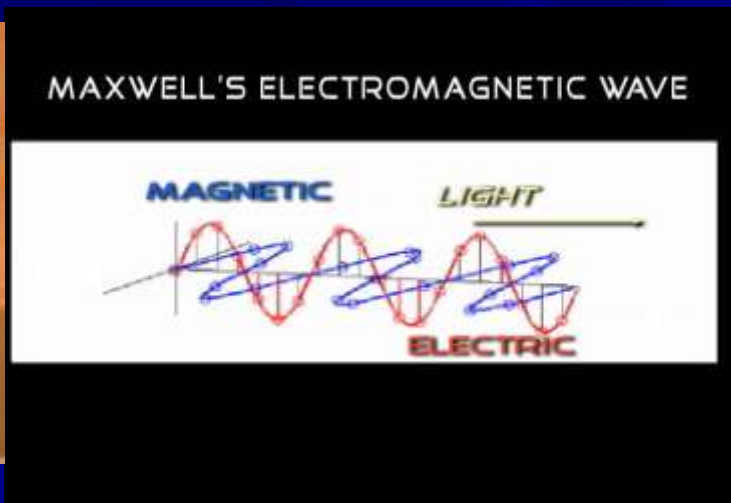


Louis Pasteur

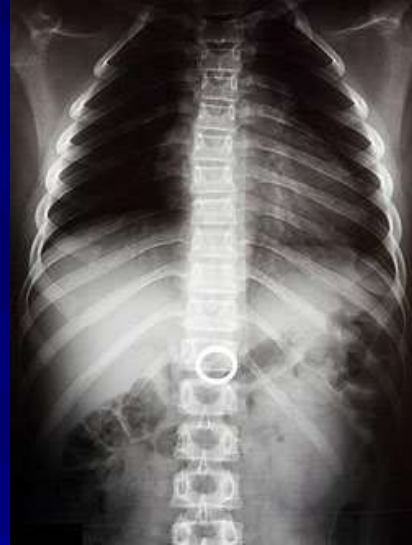
Bilimden teknolojiye



Bilimden teknolojiye



Bilimden teknolojiye



Test Adı	Birim	Birim	Referans Aralık	Referans	Değer
WU	0,3	µL	0-0,8		
CR	3,0	µL	2,7-7,7		
- LT %	14	%	11-44		
SDH	0,8	%	0-10		
- SDH	1,1	%	0-40		
RDH	10,0	%	10,5-19,0		
PCP	0,20	%	0,05-0,20		
MPV	0,8	%	0,6-0,9		
PDW	18,0	%	10,0-18,0		

Test Adı	Birim	Birim	Referans Aralık	Referans	Değer
Anti HAV IgG Mikropozitif	0,0	ND/ML	NEGATİF = 0 Pozitif = 20-40	0,0	0,0
Anti HAV IgM Mikropozitif	0,00 Non-Pozitif	MI	NEGATİF = 0,00 Pozitif = 1-10	0,00	0,00
HbsAg Reaktifite	0,34 Non-Pozitif	ODD	Referans: 0-1 Referans: 1-5	0,34	0,34
Anti HBe Mikropozitif	0,110,0	ND/ML	NEGATİF = 0 Pozitif = 1-10	0,110,0	0,110,0
- Serbest T3	0,28	ng/dL	0,23-0,8		0,28
Serbest T4	1,00	ng/dL	0,80-1,20		1,00
TSH	4,71	mIU/L	0,34-5,5		4,71
Vitamin B12	1000	pg/mL	194-900		1000
Folate	10,00	ng/mL	10-11		10,00

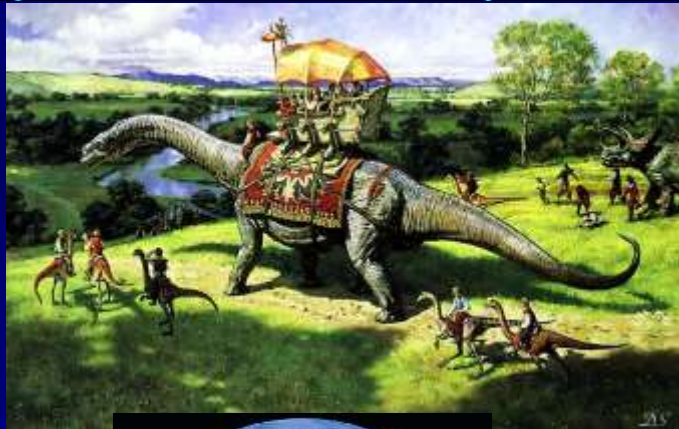
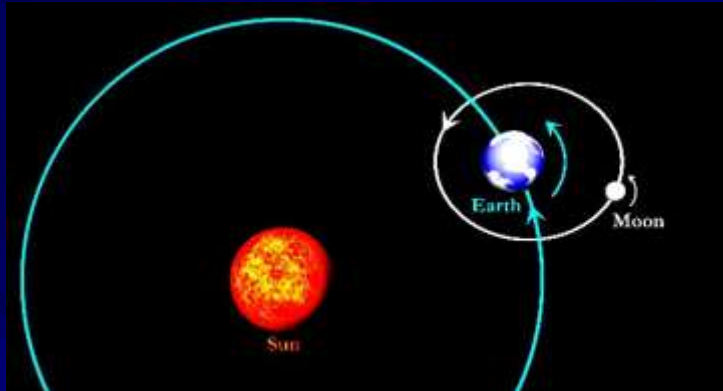
* Referans Aralık



Bilimsel araştırmaların devasa boyutu

- 20,000'den fazla bilimsel dergi
- Her yıl 1,5 milyona yakın bilimsel araştırma makalesi
- 6 milyondan fazla halihazırda geçerli patent
- Her yıl 600,000'den fazla yeni patent

ABD yetişkinlerine basit bilim soruları



ScienceDaily

Your source for the latest research news

News

Articles

Videos

Health & Medicine

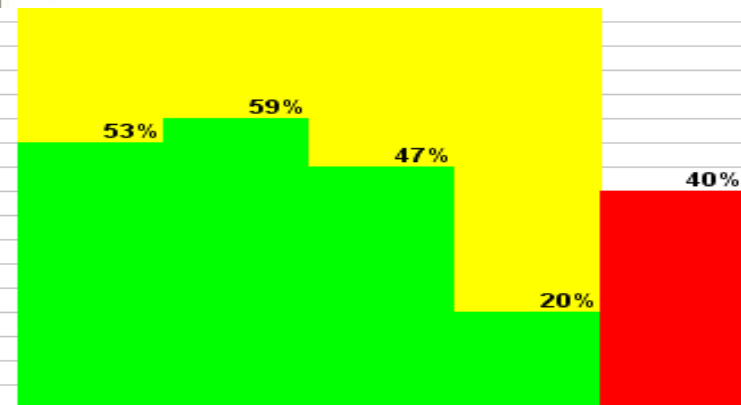
Mind & Brain

Plants & Animals

Science News

American Adults Flunk Basic Science

ScienceDaily (Mar. 13, 2009) — Are Americans flunking science? A new national survey commissioned by the California Academy of Sciences and conducted by Harris Interactive® reveals that the U.S. public is unable to pass even a basic scientific literacy test.

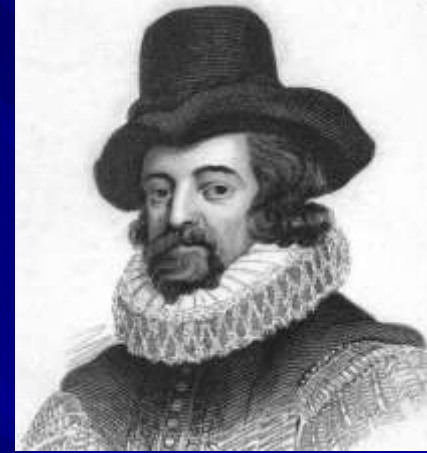


Cehl-i basit ve cehl-i mürekkeb



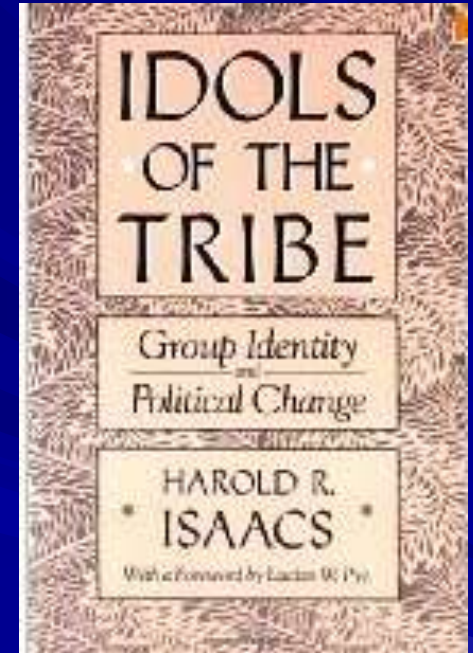
Cehl-i mürekkeb: Francis Bacon'a göre

Soy idolleri
Mağara idolleri
Çarşı idolleri
Tiyatro idolleri



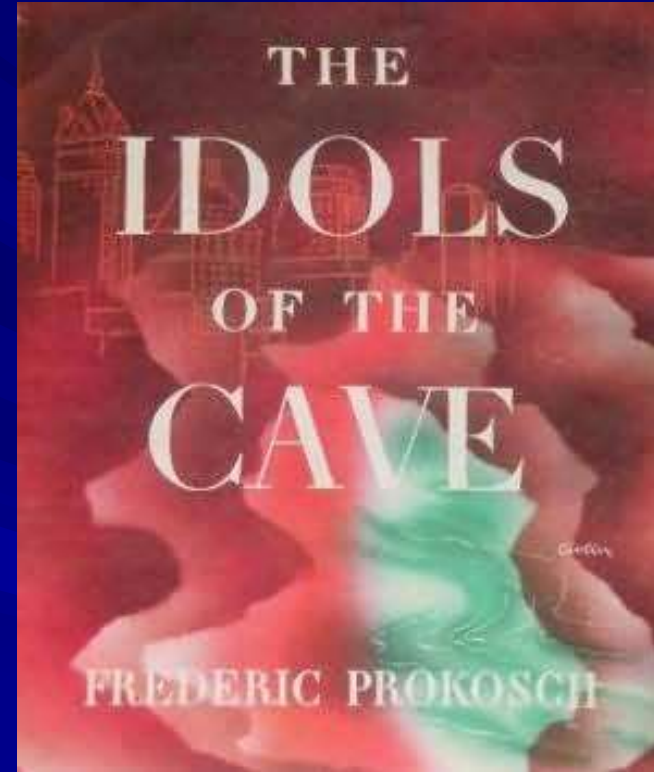
Soy İdolları

- İnsan doğasında yerleşik olan önyargılardır.
- Bu idollerden dolayı, biz nesnelere kendimize benzetir, kendi korku ve tedirginliklerimizi doğaya aktarırız.
- Sonuçta, doğayı olduğu gibi kavrayamayız.



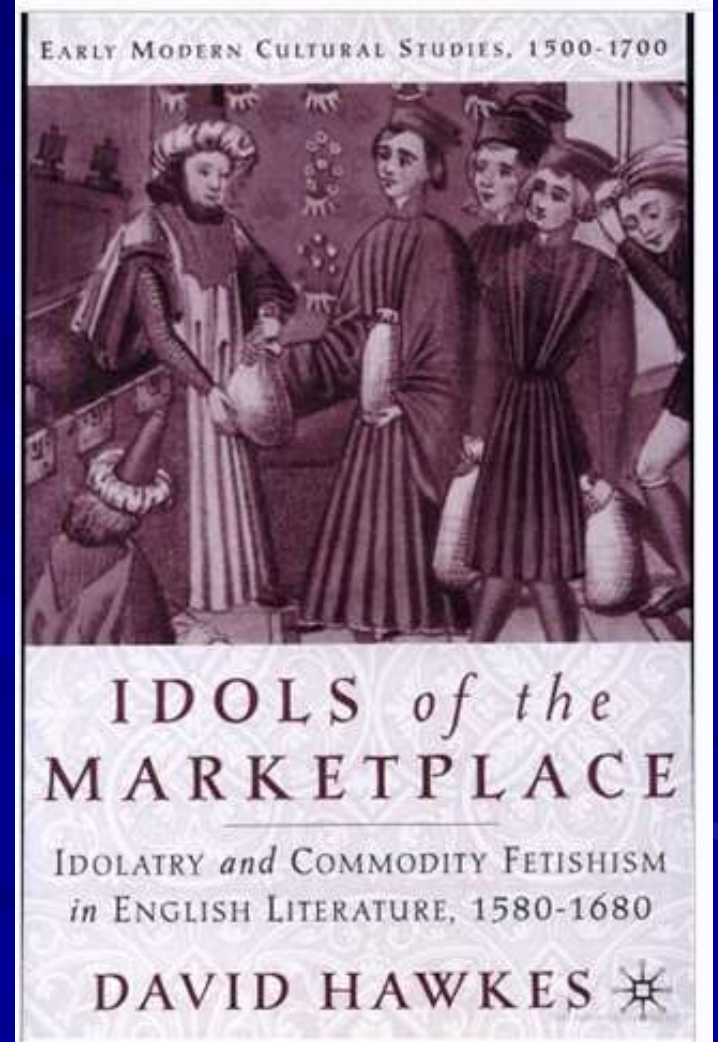
Mağara idolleri

- Bu idolleri doğuran şey, insan soyu değil de, tek tek insanın kendi yapısıdır.
- Her insanın kendisine göre yetenekleri, yetişmesi, çevresi ve kendine göre zaafı vardır.



Çarşı-Pazar idolleri

- Bu idoller sözlerin düşüncelerimiz üzerindeki etkilerinden doğar.
- Geçmiş çağların görüşleri dilde kalıplaşmış olup, bizim için bir önyargı olmuştur.



Tiyatro idolleri:

- Bunlar eski kurumlara, otoritelere inanmaktan doğan, önyargılar, kuruntulardır.
- Bu idoller yüzünden, eski ünlülerin yanlışları yayılarak, herkes için ortak yanlışlar hâline gelir.

IDOLA THEATRI

A CRITICISM
OF OXFORD THOUGHT AND THINKERS
FROM THE STANDPOINT OF
PERSONAL IDEALISM

BY
HENRY STURT

Dört idolün yansıması

- ideolojik yaklaşımlar,
- partizanlık,
- grupçuluk,
- çıkarıcılık,
- bencillik,
- para hırsı,
- makam-mevki tutkunluğu,
- şöhret tutkusu,
- kibir

Cehl-i mürekkeb: Mümtaz Turhan'a göre

- Hakikatte Türkiye'nin bir numaralı düşmanı cehâlettir.
- Cehâlet yalnızca okuma yazma bilmeyenlere özgü değildir.
- Cehâletin daha kapsamlı ve derini okur yazar, sözde aydınlardadır.
- Yarı aydınlar, bilimin içeriğinin değişmediğini sanır, çok defa henüz başlangıç merhalesinde duraklayıp, her şeyi bildiklerini vehmederler.

Bilimin olmadığı yerde



Bilim

bilgi kısıntıları, kanaatler,
peşin hükümler, bâtil itikatlar,
vehimler

Bilim adamı

sözde bilim adamı

Mütehassıs

diplomalı memur

Bilimsel güç ve
bilgi

aktörlük kudret ve mahareti

İnançlar

Bilgi

Kanaat

İman

- Kişinin, gerçeğe uygunluğunun denetlenebileceğini kabul ettiği inançları

Arada
kalan
inançlar

- Kişinin tereddütsüz ve ispatsız olarak kabul ettiği inançları

Bilimsel zihniyet: İnançlar arasındaki farkı idrak edebilme

Zihniyetler

İlkel
zihniyet



Ortaçağ
zihniyeti



Bilimsel
zihniyet



İlkel zihniyet

- İlkel insan, pratik pek çok başarıya sahip olabilir.
- Ancak “hakikatin objektif bir kıstası”na ulaşamaz,
- Davranışları sübjektiftir.

Ortaçağ zihniyeti

- Fikir ve vicdan **hürriyetine karşı çıkan**;
- Gerçeği **reddeden**;
- Gerçeklerle olgular arasındaki münasebetin **gözlem ve deney yoluyla anlaşılmasına ve ifadesine yanaşmayan**;
- Onaylanmış otorite ve üstatların ifade ve beyanlarından başka **hiçbir görüşe hayat hakkı tanımayan**,
- Bütün zulümlerini de **'hakikat ve fazilet'** namına işleyen bir zihniyettir.

Galileo Galilei

Ben Galileo, bütün Hıristiyan Cumhuriyet'inde heretik günahların karşısında olan siz Muhterem Kardinaller ve Genel Engizitör Cenapları'nın huzurlarında diz çökerek ve önümdeki Kutsal Kitaba bakarak ve ona el basarak yemin ederim ki, Kutsal Katolik ve Havari Kilisesi'nin benimsediği, öğütlediği şeylere her zaman inandım, inanmaktayım ve Tanrı'nın yardımıyla gelecekte de inanacağım. Güneş'in Dünyanın merkezi olduğu, hareket etmediği, arzın ise Dünyanın merkezi olmadığı ve hareket halinde olduğu yolundaki yanlış görüşleri tümüyle terk etmem için Kutsal Divan tarafından verilen hukuki hüküm çerçevesinde, söz konusu yanlış doktrini, her ne suretle olursa olsun, yazılı veya sözlü olarak, benimsemeyeceğim, savunmayacağım ve öğretmeyeceğim...

Bilimsel zihniyet

- Hakikat ve doğru için tek ölçü:
- sistemli gözlem ve deneylere veya bilimsel yöntemlere göre **veri ve kanıtlara** dayandırılması;
- **Denetlenebilir** olması;
- Başkaları tarafından da **tekrarlanabilir** olmasıdır.
- **Baskıcı** değildir.
- **Bilim, bilime sahip olan, onu hakkıyla benimseyip bu sahada bir varlık gösterebilen bir cemiyette yeşerebilir.**

BİLİM BİR ÇİÇEĞE BENZER!

Meraklı olan

Meraksız olan

Sorgulayıcı olan

Ezberci

Özgür düşünceli olan

Doğmacı

Eleştiriye açık olan

Eleştiriye kapalı

Çalışkan olan

Tembel

Yenilikçi olan

Hazırlopçu, kopyacı ve taklitçi

Ciddiyet sahibi

Baştan savmacı, aymaz

Gerçeklere sadık

Sahtekâr

Çoğulcu

Tarafgir, partizan, grupçu, cemaatçi

**ORTAMLARDA
GELİŞİR**

ORTAMLARDA GELİŞMEZ



Ziya Gökalp'tan





İlmin menba'ı eşyayı hikmetleriyle bilmektir.

- İlim , bilmek arzusundan doğmuştur; **ilmin menba'ı bilmek arzusudur.**
- Bu arzu o kadar tabî'idir ki, **herkeste ve her yaşta** görülür.
- Aristoteles'in dediği gibi biz bilmeyi (**menfa'atten sarf-ı nazar**) yalnız bilmek için severiz.
- Hâsılı biz bilmeyi, ekseriyâ hakîkatin keşfine az çok şiddette bedi'î duygunun murâfakat etmesinden dolayı da severiz.





Ma'lûmat ile ilmî bilginin farkı

- Zekânın bilmek istediği şey, eşyânın hikmetleridir: Sebepleri ve kanunlarıdır.
- O hâlde bilmek, kelimenin dolgun ma'nâsıyla, sadece eşyanın bulunduğundan haberdâr olmak değildir.; belki onları izâh etmek, yani hikmetlerini bulmaktır.
- Zekâ, vakı'aları bilmekten sebepleri ve kanunları bilmeye yükselince , âdî yahut ihtiyârî (empirique) bilgiden hususî ma'nâsıyla ilmî bilgiye yükselmiş olur



İlim ve metot

- Metot, zekânın, kabul ettiği gayeye ulaşmak için **kullandığı yolların** toplamıdır.
- Bilimin gayesi, **hakikatin keşfi ve ispatıdır.**
- Metot olmasaydı, zekâ asla bilime ulaşamazdı, hakikati aramak yolunda dalalete düşer ve büyük çabalar içinde mahvolurdu.
- Tarih bize gösteriyor ki, bilimin ilerlemeleri samimi bir surette **metodun ilerlemelerine bağlıdır** ve iyi bir zekâyâ sahip olmak yeterli değildir, onu iyi kullanmak esastır



Tecrübî ilimlerde başarının sırrı

- Tecrübî ilimler iki temele dayanır: **Teori ve tecrübe**
- Bunları başarıyla uygulamanın iki şartı vardır:
 - **Bilime inanmak**
 - **Şüphe**



Bilime inanmak nedir?

- Olayların, olguların neden-sonuç ilişkisi içinde meydana geldiğine,
- Doğanın bu yasalarını daha iyi tanıyacağımıza,
- Daha iyi araştıracağımıza,
- Bunların uygulamalarını daha iyi izah edeceğimize,



Şüphe nedir?

- İnsanın kendi özel kuvvetlerine itimat etmemesi
- Önceden kabul etmiş olduğu bütün hükümlerine karşı şüpheli bulunması
- Zekâya bütün özgürlüğünü ve delil getirme serbestliğini veren bu metodik şüphe dir.

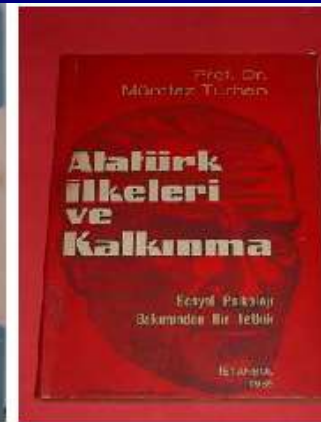


Metodik şüphenin farkı

- İyi bir araştırmacı, kendisine açılan fikirleri, daima doğruluğu tahakkuk edince terk etmek şartıyla kabul eder ve gerek gördü mü, onları düzeltir, değiştirir.
- Realitiye daha ziyade uyar ve böyle bir araştırmacı der ki, kesinlikle bildiğimiz yalnız bir şey vardır ki, o da bütün teorilerimizin kısmî ve geçici olmasıdır.
- Fakat bu şüphe ne kadar geniş olursa olsun, şüpheciler'in şüphanesi gibi değildir.
- şüpheciler olan bir adam bilime itimat etmez, ancak kendi zekâsına inanır. Bilim adamı ise nefsine inanmaz, bilime inanır.
- şüpheciler'in şüphanesi bir tür kesinlik öğretisidir, fakat tersinden bir kesinlik; yani o, her hakikatin şüpheli olduğuna kesin bilgi sahibidir.
- Bilim adamının şüphanesi sadece bir sağlam hüküm ve ihtiyat tedbirdir ve bunun gayesi de bilimsel araştırmaları daha emniyetli daha verimli yapmaktır. ”



Bilimsel düşüncenin sosyal meselelere tatbiki





Garplılaşma teşebbüsleri niçin başarısız oldu?

- Garp medeniyetini layıkıyla anlayamayışımız
- Ana unsurlarının nelerden ibaret olduğunu ve aralarındaki ilişkileri kavrayamayışımız,
- Ne yapacağımızı ve nasıl yapacağımızı bilemeyişimiz
- Her devrin idarecilerinin kendi önemsedikleri yenilikleri yaparken bir öncekilerle bunu ilişkilendirememeleri



Garp nedir?

- İlim ve ilim zihniyeti
- ilmin hayata uygulanması olan teknik
- İnsan haklarını ve düşünce hürriyetini teminat altına alan hukuk
- Bunların esasını teşkil eden müesseseler
- Ferdî mes'uliyet hissi



Hakikî garplılaşma nedir?

- Hakikî garplılaşma, bu medeniyeti oluşturan asli esas kıymetlerini benimsemek,
- Bize ait olan kıymetleri muhafaza edip geliştirmek ve
- Bu sahada milletler arası seviyeye erişip, batılılar gibi değerler ortaya koymaktır.



Her alandan en az 500 tane birinci sınıf ilim adamı

- Yarı münevver, ümmî vatandaştan daha zararlıdır.
- Birinci sınıf ilim adamının nüfusa oranı 1:100-120 arasında olmalı



Nasıl bir üniversite?

- İlmî faaliyetlerin gereği ile cemiyetin ihtiyaçlarını dengeli bir şekilde yürüten
- İlim adamları, araştırmacılar, bütün öğretim kademeleri için öğretmenler, kaliteli idare ve iş adamları yetiştiren
- Öğrencisi düşünerek, araştırarak, yazarak öğrenen
- Kaliteli ilim adamlarından oluşan
- İç ve dış murakabeye açık, sürekli kendini geliştiren



Prof. Dr. Erol Güngör





Erol Güngör farkı...

- Aydın yabancılaşması,
- Kültür-medeniyet ilişkisi,
- Dil sorunu,
- Dinin sosyal hayattaki rolü
- Sosyal bilimci yaklaşımıyla tarihin nasıl okunabileceğinin rnekleri
- Eleştiri slbu



Din ve bilim

- Bilim duyu organlarımızla kavrayabileceğimiz bilgilerin kaynağıdır.
- Din ise sezgi ve vahiy yoluyla kavrayabileceğimiz bilgilerin kaynağıdır.
- Bilim dine ait bilgileri kendisine konu edinirse ilim olmaktan çıkar.
- Din de bilime ait konuları kendine konu edinirse din olmaktan çıkar.



Bilim ve din

- İnsanların bugüne kadar hakikate yaklaşmak üzere geliştirdikleri en objektif ve üniversal sistem ilimdir.
- Fakat ilim ne din gibi irrasyonel konularla uğraşır, ne de ilim adamları peygamberlik iddia ederler.
- İlim doğruluğu ve yanlışlığı araştırılabilen hipotezlerle meşgul olur,
- Böyle bir ispat veya red konusu olmayan inançlarla değil.
- İlim adamları arasında dinsiz olanların da, dindar olanların da bulunuşu gösteriyor ki, ilim insana belli bir inanç sistemi verecek mahiyette değildir.
- Bir ilim adamının ne Tanrı'ya inanması ne de inanmaması ilmin bir gereğidir.
- Filanca âlimin dindarlığı Tanrı'nın varlığını ispat etmeyeceği gibi bir başkasının inanmaması da onun yokluğunu ispat etmez.



Bilim ve Din

- Şu halde “müsbet ilim” sloganıyla dine karşı çıkan devrimci ile, ilmin kutsal kitaplardan çıktığını söyleyen bir kimsenin muhakemeleri aynı seviyededir ve ikisi de yanlış düşünmektedir.
- Ancak, bu iki düşünce ilim mantığı bakımından aynı olmakla beraber pratikte çok büyük farklar doğurmaktadır.
- Zira atom fiziğinin Kur’an’dan veya İncil’den çıktığını söyleyen dindar iki sistemi –din ve ilim- kendi kafasında bir tuttuğu için ilmî düşünceye engel olmadığı halde, Tanrı yerine maddî kuvvetleri koymaya çalışan bir devrimci, milyonlarca insanın hürriyet ve saadetine müdahale etmektedir.”



Erol Güngör'e göre milliyetçilik

- Milliyetçilik, mill kültürü bizzat bir medeniyet kaynağı haline getirmek ve cemiyeti soysuz değişmelerin açık pazar yeri halinden kurtarmak hareketidir.



Milliyetçilik bir medeniyet dâvasıdır!

- Bütün medeniyetler, çeşitli kültürlerin katkılarıyla gelişmiştir.
- Bu kültür katkıları devam ettiği müddetçe ayakta kalmıştır.
- Batı medeniyeti de herhangi bir milletin eseri değil, fakat Batı kültürlerinin ortak mahsulü olarak doğmuştur.



Dünyanın her yanı birbirine benzerse...

- Fakat bugün yeni medeniyetin geliştirdiği teknoloji bütün dünyayı sararak yerli kültürlerin mevcut varlığıyla birlikte potansiyelini de ortadan kaldırmağa yönelmiş bulunuyor.
- Biz bugün batılılaşma hareketleri arttıkça dünyanın daha ileri bir seviyeye ulaşacağını düşünerek bu türlü gayretleri memnuniyetle karşılıyoruz, fakat bu medeniyetin dünyaya süratle yayılması sonunda yerli kültürlerin kaybolan potansiyelini hiç hesaba katmıyoruz.



Toprakların verimsizleşmesi gibi...

- Bu yayılma tıpkı Anadolu topraklarında pullukla yapılan ziraatın ilk yıllarda büyük mahsul vermesine karşılık toprağın altındaki kumu üste çıkardığı için birkaç yıl sonra orayı tamamen verimsiz hale getirmesine benziyor.
- Teknolojik gelişme bir gün dünyanın her tarafını birbirine benzer bir hâle getirirse, modern medeniyetin daha ileri ve yüksek bir seviyeye istihalesi için gereken filizler hangi toprakta yetişecektir?”

Bilimsel düşüncenin eksikliği

Sosyal yaşama yansımalar

Yollar Bayram Tatili Dönüşünde Kan Gölü

Türkiye`de bayram tatili süresince meydana gelen trafik kazalarında 150`ye yakın kişi hayatını kaybetti, 650`ye yakın kişi de yaralandı

Türkiye`de bayram tatili süresince meydana gelen trafik kazalarında 150`ye yakın kişi hayatını kaybetti, 650`ye yakın kişi de yaralandı.

Kazaların büyük çoğunluğu, tatilcilerin evlerine döndüğü bugün

GÜNÜN MANŞETLERİ

- TRT`nin elektrikten aldığı pay kaldırılac...
- ABD`de 9 banka daha kapandı
- Yılbaşına kadar doğalgaza zam yok
- Erdoğan: Kitabımızda erken seçim yazmaz
- Doğan şirketleri vitrinde

Sosyal yaşama yansımalar

İstanbul'da sel felaketi: 31 ölü



Süleyman KAYA-Özkan ARSLAN-Hasan ÖRNEKOĞLU/İSTANBUL- DHA

Dün Trakya'yı esir alan ve 7 cana mal olan felaket bugün İstanbul'u vurdu. Marmara Bölgesi, 17 Ağustos depreminden beri ilk kez bu boyutta bir felaket yaşıyor. Pameks Tekstil Fabrikası'na servisle gelen 7 kadın çalışan bir anda sele kapıldı. İkitelli TIR parkında uyuyan 6 şoför uykularında can verdi. İkitelli ve Halkalı'da 8 ceset bulundu. Dün de Çatalca ve Silivri'de 3 kişi hayatını kaybetmişti. İki günde 31 can alan felaket havalimanına ulaşımı felç etti. 9 kişi ise kayıp...

20 KİŞİ BURADA ÖLDÜ

İKİTELLİ'DE SEL FELAKETİ

Sosyal yaşama yansımalar



Acı 10 yaşında ama değişen hiçbir şey yok

■ Bugün, 17 Ağustos depreminin 10'uncu yıldönümü... 17 bin 840 kişinin öldüğü o karanlık gecenin ardından geçen sürede depreme karşı bir arpa yol alınmadı.

■ Her 3 depremzededen biri hâlâ depremi hissettikleri evlerde yaşıyor. 195 kişinin ölümünden sorumlu müteahhit Veli Göcer de isyanda: "Bir tek ben cezaevin-

Sosyal yaşama yansımalar

25 Mart 2006 Cumartesi | Levent OZLER

Asfalt Yollar Gene Köstebek Yuvasına Döndü

Geçtiğimiz ay yurdumuzu etkisi altına alan yoğun kar yağışı sonrası yollarımız bir kez daha köstebek yuvasına döndü. Buzlanmayı önlemek için yollara dökülen binlerce ton tuz ve solüsyon, dış etkilere ve kimyasal maddelere karşı dayanıksız olan asfalt yollarda çukurların oluşmasına neden oldu. Her yıl aynı uyarıları yapmamıza rağmen, ülkemizde beton yol yapılmıyor. Gelişmiş ülkelerin aksine, Karayolları Genel Müdürlüğü ve Belediyeler niçin asfalt yol yapımında bu kadar ısrar ediyor?

Sosyal yaşama yansımalar

- 28 Nisan -
İstanbul, Ümraniye'de
Hekimbaşı çöplüğünde biriken
metan gazı patlamasıyla facia
yaşandı. Çöp yığınının altında
kalan 13 evde, çoğu kadın ve
çocuk 39 kişi öldü.

12

Aralık 2007

+

ANKARA

Hürriyet



Sağlık taramasından cehalet çıktı

Sosyal yaşama yansımalar

**Siyasal kadrolaşma
adım adım ilerliyor**

ÖSS başarısı düştü 32 bin aday sıfır aldı

ÖSS sonuçlarını açıklayan ÖSYM Başkanı Prof. Dr. Ünal Yarımağan, bu yıl başarının düşük olduğunu belirtti. Sınavı geçerli kabul edilen adaylardan 1 milyon 294 bin 74`ünün ÖSS puanı hesaplanırken, 29 bin 927 adayın ÖSS puanı hesaplanamadığı için `sıfır` puan almış sayıldı.

Turgut Özakman: Çocuklar yakın tarihimizi bilmiyor!



Çocuklarımız yakın tarihimizi bilmiyor.

Yazar Turgut Özakman, Türkiye'nin yakın tarihinin fotoğraflarının soldurulduğunu, emperyalizme karşı kazanılan zaferlerin sulandırıldığını belirtip, "Çocuklarımız eğer yakın tarihimizi bilmiyorlarsa, günahı onların değil, bizindir. Biz anlatmadık, anlatmayı bilemedik. Atatürk bize bol geldi. O'nu da anlatmayı bilemedik" dedi.

Kişi başına düşen kitap sayısı

Kişi başına düşen kitap

Japonya'da kişi başına 25 kitap düşerken, Türkiye'de 6 kişiye 1 kitap düşüyor.



375 yıl sonra...



Galileo`nun kitabı 375 yıl sonra Türkçe`de

Basımı Katolik Kilisesi tarafından yüzyıllarca yasaklanan â€œDünyanın evrendeki adresini değiştiren kitapâ€ 375 yıl aradan sonra Türkçeye kazandırıldı.

Galileo Galilei`nin Engizisyonda yargılanma ve gözlerini kaybetme pahasına 16 yıllık çalışmayla ortaya çıkardığı, basımı Katolik Kilisesi tarafından yüzyıllarca yasaklanan ve Türkçe çevirmeni Reşit Aşçıoğlu`nun deyimiyile de â€œDünyanın evrendeki adresini değiştiren kitapâ€ 375 yıl aradan sonra Türkçeye kazandırıldı.

İş Bankası Kùltür Yayınları Galileo Galilei`nin â€œİki Büyük Dünya Sistemi Hakkında Diyalogâ€ isimli kitabını ilk kez orijinal dili olan İtalyanca`dan tam metin olarak basarak piyasaya sundu.

Sadece çevirisi 6 yıl süren ve basacak yayınevi bulması da iki yılı alan kitabın böylece Türkçe`ye kazandırılması serüveni yaklaşık 8 yıllık süreye ulaştı.

Son söz:

■ "... Ben, manevi miras olarak hiçbir ayet, hiçbir dogma, hiçbir kalıplaşmış kural bırakmıyorum. **Benim manevi mirasım bilim ve akıldır...** Zaman süratle ilerliyor, milletlerin, toplumların, kişilerin mutluluk ve mutsuzluk anlayışların bile değişiyor. Böyle bir dünyada, **asla değişmeyecek hükümler getirdiğini iddia etmek, aklın ve bilimin gelişimini inkar etmek olur...** Benim Türk milleti için yapmak istediklerim ve başarmaya çalıştıklarım ortadadır. **Benden sonra beni benimsemek isteyenler, bu temel eksen üzerinde akıl ve bilimin rehberliğini kabul ederlerse, manevi mirasçılarım olurlar...** "

